



Del 1 av Innehållsplan för
NORDISK FÖRSKOLA
Norrænn leikskóli

Upprättad - Innehållsplan 2019
Reviderad - januari 2022
Reviderad - november 2023



Nordiska ministerrådets program för samarbete

Nordisk förskola har erhållit projekt medel från Nordplus junior under 2020-2023 och 2023-2026.

För mer information: [Nordplus | Utbyten.se](https://nordplus.org/utbyten.se)



Nordplus är Nordiska ministerrådets program för samarbete mellan de nordiska och baltiska länderna samt Åland, Färöarna och Grönland.

Genom Nordplus kan organisationer inom hela utbildningsområdet söka bidrag för olika typer av utbyten och samarbeten.

VISION – Framtíðarsýn



TILLSAMMANS FÖR BARNENS BÄSTA – ”Nordic Child”

- Att ledare* inom nordisk förskola 0-6 år vidareutvecklar och stärker sin yrkesroll genom kunskap och kompetens om utbildningsystem och olika pedagogiska inriktningar i de nordiska länderna, vilket långsiktigt underlättar förflyttning över gränserna för barn och vårdnadshavare samt yrkesverksamma inom förskolan i Norden.

* Øverste leder av en virksomhet som for eksempel Rektor, Styrer Dagtilbudsleder, Leikskólastjóri Verksomhetsjefer for førskola, Dagheimsforestandare, Sjef for sektorer innenfor pedagogikk, Førskolesjefer.

SYFTE – Tilgangur



- Att stärka och synliggöra nordiska ledare* i förskolan – barnehage – dagtilbud – leikskolin – daghem, i sitt professionella uppdrag, med utgångspunkt från lagstiftning, regelverk, läroplan och kvalitetsutredningar från statliga myndigheter inom utbildning i de nordiska länderna.

STRATEGIER – Aðferðir



- Utforska och kommunicera innehåll, likheter och unikheter i förskolans läroplaner och övriga styrdokument i de nordiska länderna.
- Studera och kommunicera kulturella likheter och unikheter i de nordiska länderna och hur dessa påverkar förskolans utbildning och undervisning.
- Inkludera utvecklingsledare, utvecklingstrateg, pedagogisk konsulent, pedagogisk planerare/ledare, fagleder, inom internationisering, kultur och språk i arbetet mot Nordisk Förskolas långsiktiga mål.
- Synliggöra praxis i nordisk förskola.
- Professionsfrågor – resilient hållbart ledarskap, demokrati, integrationsfrågor och jämställdhet är prioriterade områden.

LÅNGSIKTIGA MÅL

– Langtíma markmið

- Att skapa ett långsiktigt och bestående nordiskt nätverk för ledare* i förskola för att lära av och med varandra och i samverkan vidareutveckla en nordisk förskola.
- Att skapa återkommande mötesplatser, fysiska eller digitala för nordiska ledare* i förskolan med kompetensutveckling genom föreläsningar och kollegiala samtal.
- Att sprida nätverkets arbete och erfarenheter i de nordiska länderna Danmark, Finland, Norge, Sverige och Island samt de självständiga nordiska öarna Grönland, Färöarna och Åland.